

**FUNDAÇÃO OSWALDO ARANHA - FOA
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA – UniFOA
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – BACHARELADO
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

André Luis Lopes Pereira

Marco Caetano Veloso Soares Junior

Paulo Henrique De Oliveira Leal

**IMPACTOS DOS PROJETOS SOCIAIS ESPORTIVOS NA SOCIEDADE
BRASILEIRA**

**Volta Redonda
2023**

**FUNDAÇÃO OSWALDO ARANHA - FOA
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA – UniFOA
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – BACHARELADO
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

**IMPACTOS DOS PROJETOS SOCIAIS ESPORTIVOS NA SOCIEDADE
BRASILEIRA**

Artigo apresentado ao Curso de Educação Física como requisito à obtenção do título de Bacharelado em Educação Física.

Nome Completo: André Luis Lopes Pereira,
Marco Caetano Veloso Soares Junior
Paulo Henrique De Oliveira Leal

Orientador: Rodolfo Guimarães Silva

**Volta Redonda
2023**

FOLHA DE APROVAÇÃO

André Luis Lopes Pereira

Marco Caetano Veloso Soares Junior

Paulo Henrique De Oliveira Leal

IMPACTOS DOS PROJETOS SOCIAIS ESPORTIVOS NA SOCIEDADE BRASILEIRA

Banca Examinadora:

Prof. Me Daniel Alves Ferreira Junior

Prof. Me Stephan Pinheiro Frankenfeld

Prof. Rodolfo Guimarães Silva

**Volta Redonda
2023**

RESUMO

Neste artigo, exploramos a importância da participação de jovens em projetos sociais esportivos e sua influência ao longo do tempo. A pesquisa se baseou em uma revisão bibliográfica que identificou nove artigos relevantes, visando entender os efeitos de longo prazo dessas iniciativas na formação dos jovens brasileiros. Os resultados desta investigação revelam que a participação em projetos sociais esportivos transcende a mera atividade física, promovendo um amplo desenvolvimento pessoal e social nos jovens. A participação em projetos sociais esportivos oferece benefícios abrangentes, incluindo melhorias no desenvolvimento motor, agilidade, força e equilíbrio. Essas habilidades não se limitam ao desempenho esportivo, mas também promovem uma vida saudável na idade adulta. Além disso, esses projetos proporcionam uma base sólida para a internalização de valores éticos, como perseverança, disciplina e respeito. Esses valores moldam o caráter dos jovens, influenciando positivamente suas atitudes ao longo da vida. A pesquisa indica que esses efeitos não se restringem ao âmbito pessoal, estendendo-se à sociedade, pois os jovens formados nesses projetos assumem papéis de liderança, contribuindo para um mundo mais harmonioso. A participação em projetos sociais esportivos é vista como um investimento duradouro na formação de jovens que não apenas buscam o sucesso pessoal, mas também desempenham um papel ativo na construção de uma sociedade mais ética e compassiva. Em resumo, esses projetos são instrumentos essenciais para o desenvolvimento humano a longo prazo, gerando impactos positivos e duradouros tanto em indivíduos quanto em comunidades.

Palavras chave: crianças, adolescentes, projetos esportivos sociais, impactos sociais

ABSTRACT

In this article, we explore the importance of youth participation in social sports projects and their influence over time. The research was based on a literature review that identified nine relevant articles, aiming to understand the long-term effects of these initiatives on the development of Brazilian youth. The results of this investigation reveal that involvement in social sports projects goes beyond mere physical activity, promoting broad personal and social development in young individuals. Participation in social sports projects offers comprehensive benefits, including improvements in motor development, agility, strength, and balance. These skills not only enhance sports performance but also promote a healthy lifestyle in adulthood. Additionally, these projects provide a solid foundation for the internalization of ethical values such as perseverance, discipline, and respect. These values shape the character of young individuals, positively influencing their attitudes throughout life. The research indicates that these effects are not limited to the personal sphere; they extend to society as young individuals who have participated in these projects take on leadership roles, contributing to a more harmonious world. Participation in social sports projects is seen as a lasting investment in the development of youth who not only seek personal success but also play an active role in building a more ethical and compassionate society. In summary, these projects are essential instruments for long-term human development, generating positive and lasting impacts on both individuals and communities.

Keywords: children, teenagers, social sports projects, social impacts

Agradecimentos

Gostaria de expressar meus sinceros agradecimentos primeiramente a Deus que possibilitou e capacitou nos até esse momento e a todas as pessoas e a instituição que tornaram possível a realização deste artigo sobre os impactos dos projetos sociais esportivos na sociedade brasileira.

Também sou grato aos orientadores, professores e colegas que forneceram apoio, orientação e feedback ao longo do processo de pesquisa. Suas valiosas contribuições ajudaram a moldar e aprimorar este artigo.

Não posso deixar de mencionar a importância das instituições de ensino e pesquisa que possibilitaram a condução deste estudo. Agradeço pela infraestrutura e recursos disponibilizados, bem como pelo ambiente propício à pesquisa.

Por fim, gostaria de agradecer a minha família e amigos pelo apoio incondicional, paciência e incentivo ao longo dessa jornada de pesquisa.

Este artigo é o resultado de um esforço coletivo e colaborativo, e minha gratidão a todos os envolvidos é imensa. Espero que este estudo possa contribuir de forma significativa para a compreensão dos impactos positivos dos projetos sociais esportivos na formação dos jovens.

Muito obrigado a todos que fizeram parte desta jornada.

Atenciosamente,

André Luis Lopes, Marco Caetano e Paulo Henrique Oliveira.

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	8
OBJETIVO.....	10
METODOLOGIA	10
RESULTADOS E DISCUSSÃO	11
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	23
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	25

INTRODUÇÃO

Neste artigo, exploramos a importância da participação de jovens em projetos sociais esportivos e sua influência ao longo do tempo. Os projetos esportivos têm como objetivo não apenas promover a inclusão social, especialmente para as populações de baixa renda, mas também utilizam dados administrativos para avaliar e aprimorar esses programas (VIANNA, 2011). Eles apresentam um potencial significativo para contribuir na resolução de conflitos, reconciliação e na construção da paz em sociedades divididas. Nesse contexto, dimensões estratégicas como treinamento, apoio a modelos e envolvimento da comunidade são consideradas essenciais para fomentar relações intercomunitárias positivas (SCHULENKORF & SUGDEN, 2011).

Como mencionado por BOHME (2007), a participação de jovens em projetos sociais esportivos tem sido reconhecida como uma estratégia relevante para o desenvolvimento pessoal, social e emocional dessa parcela da população. Essas iniciativas ganharam destaque nas últimas décadas, promovendo mudanças positivas na vida dos jovens, especialmente em contextos sociais desafiadores. Diversos estudos têm explorado os efeitos imediatos dessas intervenções esportivas, destacando benefícios como melhorias na saúde física, a construção de habilidades sociais e o fortalecimento da autoestima.

Conforme BRAUNER (2010), além de melhorar a performance motora, o projeto também teve impacto nas rotinas de atividades infantis dos participantes e na percepção de competência. Um ponto positivo do projeto social esportivo é que ele proporcionou mudanças não apenas nas crianças participantes, mas também nas pessoas que convivem com elas, como os pais. Foi observada uma mudança de comportamento dos pais em relação à prática de exercícios físicos.

No entanto, uma área importante que ainda carece de investigação aprofundada, como aponta Kravchychyn (2015), diz respeito aos efeitos em longo prazo na formação desses jovens. Pesquisadores têm explorado diversas metodologias para aplicar a atividade física na vida de crianças e adolescentes,

buscando entender como o envolvimento em projetos sociais esportivos influencia suas trajetórias de vida, escolhas educacionais, carreiras e seu papel na sociedade. Avaliar a força e o impacto social dessas iniciativas é fundamental para compreender melhor seu papel na formação e desenvolvimento desses jovens.

Esta pesquisa tem como objetivo analisar essa lacuna examinando o papel desses projetos na formação de jovens ao longo do tempo. Compreender os efeitos em longo prazo é crucial para orientar decisões de políticas públicas, aprimorar a concepção e implementação dessas iniciativas em última instância e maximizar os benefícios para a juventude brasileira.

Ao longo desta pesquisa, serão abordadas questões fundamentais, como: Quais habilidades e valores são incorporados pelos jovens participantes ao longo de sua jornada nos projetos esportivos? Qual é o impacto dessas experiências na construção da autoconfiança e na autoestima dos jovens? De que forma a participação em projetos sociais esportivos influencia as escolhas acadêmicas e profissionais desses jovens? Quais são os fatores que iniciaram para a continuidade do engajamento em atividades esportivas ao longo do tempo?

Além disso, pretende explorar como a vivência desses projetos pode moldar a perspectiva dos jovens sobre o seu papel na sociedade e sua responsabilidade em relação ao bem-estar comunitário, identificar como essas iniciativas podem estimular o desenvolvimento de líderes comunitários e cidadãos engajados é um aspecto relevante para o fortalecimento da sociedade como um todo.

Nesta pesquisa, serão utilizados revisão bibliográfica sobre os efeitos em longo prazo na formação dos jovens beneficiários em projetos sociais esportivos. Ao contribuir com novos conhecimentos nessa área, esta pesquisa busca informar decisores políticos, educadores, gestores de projetos e a sociedade em geral sobre o impacto dessas iniciativas transformadoras na vida dos jovens brasileiros.

OBJETIVO

O objetivo principal deste tema é investigar e compreender os efeitos em longo prazo da participação em projetos sociais esportivos na formação dos jovens. Isso inclui o estudo de diversas áreas de suas vidas como o desenvolvimento psicológico, a educação, a saúde física e mental, o engajamento cívico, as relações sociais, a empregabilidade e o comportamento geral como membros da sociedade.

METODOLOGIA

Este trabalho se caracteriza como uma revisão bibliográfica. Conforme os autores (SOUZA, E. L. D. et. al., 2019) destacam, uma revisão bibliográfica é um processo crítico e sistemático de análise e síntese da literatura existente sobre um determinado tema ou problema de pesquisa. Envolve o uso de documentos, artigos científicos, livros, teses, sites e informações acadêmicas relevantes. Essa revisão desempenha um papel fundamental em várias etapas do processo de pesquisa, incluindo a contextualização, a fundamentação teórica, a identificação de lacunas de conhecimento, a definição de perguntas de pesquisa e objetivos.

Neste caso, nossa base de dados foi o Google Acadêmico e utilizamos uma estratégia de busca com termos descritores conectados por operadores booleanos. Os termos usados incluíam ("crianças" ou "adolescentes") and ("projetos esportivos sociais" or "projeto esportivo") and ("resultados sociais" or "impactos de longo prazo" or "impactos educacionais" or "impacto social"). Foram selecionados 15 artigos com base nos títulos. Após a análise dos resumos, permaneceram 12 artigos, e, finalmente, após a leitura na íntegra, restaram 9 artigos que foram analisados neste trabalho.

O objetivo deste estudo é fornecer uma visão abrangente do estado atual do conhecimento sobre os impactos dos projetos sociais esportivos na sociedade brasileira. Para isso, utilizamos uma abordagem de análise qualitativa. Além da leitura dos artigos, empregamos o software Iramuteq onde este programa informático

viabiliza diferentes tipos de análise de dados textuais, desde aquelas bem simples, como a lexicografia básica (cálculo de frequência de palavras), até análises multivariadas (classificação hierárquica descendente, análises de similitude). para analisar os resumos dos 9 artigos selecionados. O Iramuteq identificou as palavras-chave que mais se repetiam nos textos e estabeleceu conexões entre elas. A força da conexão foi representada pela espessura das linhas que ligam as palavras. Isso nos permitiu identificar tendências, padrões e lacunas na pesquisa.

Em nossas análises, destacamos a presença de lacunas na literatura em relação aos efeitos em longo prazo na formação de jovens em projetos sociais e possíveis contradições existentes na literatura.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Após a seleção dos artigos com base na pertinência para o nosso tema de pesquisa, procedemos à organização das informações-chave em uma planilha, apresentada abaixo. O objetivo desta etapa é extrair e documentar os principais dados dos estudos escolhidos. As informações registradas compreenderam os seguintes elementos: autores responsáveis pelo estudo, ano de publicação, título da publicação, objetivos da pesquisa e os resultados encontrados nos artigos selecionados.

Quadro 1: Artigos selecionados

Nome do autor	Ano da publicação	Título da publicação	Objetivo	Resultados dos artigos
CAIO CESAR PORTUGAL	2022	PROJETOS ESPORTIVOS SOCIAIS E AS SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA INCLUSÃO A SOCIAL E REDUÇÃO DA VIOLÊNCIA	Projeto social ver o esporte como um momento de inclusão social e de mudança. Para mudar e oportunizar dentro do esporte todas as situações precárias.	O resultado vem através do esporte e com inclusão social
Livia Gomes Viana Meireles, Daiany Mayara de França Saldanha, Danielle Maria Pereira Menescal, Raiana Kelly Abreu de Oliveira, Ricardo Hugo Gonzalez	2020	Projetos esportivos sociais para adolescentes no Brasil: impactos, implicações e barreiras	Diante desse contexto esportivo o objetivo deste artigo é alinhar a teoria de bioecológica de Bronfenbrenner e o modelo conceitual de saúde para elucidar os impactos e implicações da participação de jovens em projetos sociais esportivos, bem como contribuir na planificação, implementação e avaliação de ações de um projeto social.	As teorias embasam os argumentos que justificam a importância de investimentos públicos na participação esportiva como fator de proteção ao desenvolvimento de crianças e jovens para o desenvolvimento humano.

PATRÍCIA BARROSO DE OLIVEIRA	2020	PROJETO SOCIAL ESPORTIVO: POSSÍVEIS IMPLICAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES MOTORAS E SOCIAIS DE CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE	Descrever se um projeto social esportivo tem implicação no desempenho de habilidades motoras e sociais de crianças em situação de vulnerabilidade.	O resultado vem através do esporte e com inclusão social.
JOSE NATAL DA SILVA BRUM	2019	PAPEL SOCIAL E EDUCACIONAL DAS ESCOLINHAS DE FUTEBOL	O objetivo deste estudo é investigar qual impacto das escolinhas de futebol tem na inclusão social desses jovens, de qual maneira elas podem beneficiar os mesmos.	Através dessa pesquisa foi comprovado que as escolinhas de futebol têm um papel fundamental na inclusão social dos jovens.
ALINE DIAS DESTRO	2019	A INCLUSÃO SOCIAL DE ADOLESCENTES ATRAVÉS DO ESPORTE.	Objetivo verificar de que maneira o PROJETO EE10 auxilia na inclusão social de adolescentes em situação de vulnerabilidade social da cidade de Curitiba”.	Os resultados da pesquisa demonstram que além de cumprir com o objetivo principal do projeto, este também promove oportunidades de praticar diversas modalidades de esportes.
SAMANTHA DE ANDRADE COSTA	2019	TEORIZANDO O ESPORTE COMO INTERVENÇÃO SOCIAL FRENTE À LEI 8.069/90: O CASO DO PROJETO “EDUCAR PARA CRESCER”	Junto com as escolas e o projeto educar para crescer através do esporte possa ter um crescimento educacional e desenvolver através dos esporte momentos	Através do esporte teve se o entendimento de evolução tanto físico como mental e com todas as atividades físicas a interação

			de desenvolvimento motor e o principal da educação.	social e com isso inclusão social.
Carlos Guelton Martins Guimarães, Siomara Aparecida Silva, Jenipher Emanuelle de Lima Campos Zampie.	2019	Visão dos pais sobre a participação de seus filhos em um programa esportivo social.	É a identificação de opiniões, valores, condutas e vivências, sobre um determinado acontecimento.	As contribuições de um projeto esportivo dos benefícios apontados, destacam-se: o maior interesse pelos estudos; a diminuição de comportamentos agressivos; e a melhora das notas.
ANA ELISA GUGINSKI CARON, TATIANA SVIESK MOREIRA, GILMAR FRANCISCO AFONSO, WANDERLEY MARCHI JÚNIOR.	2016	DESENVOLVIMENTO HUMANO E TRANSMISSÃO DE VALORES NOS PROJETOS SOCIOESPORTIVOS DO INSTITUTO	Esse projeto engloba a iniciativa social que visava proporcionar melhores condições de vida para as crianças e adolescentes atendidos, através dos valores aprendidos por meio da iniciação à prática do voleibol.	Esse projeto impactou positivamente na vida desses jovens, onde identificamos que a participação de um projeto esportivo na vida dos jovens tem uma grande possibilidade de interiorização de valores sociais e de contribuição para o desenvolvimento humano.

Ewerton Dantas Cortês Neto, Maihana Maira Cruz Dantas, Eulália Maria Chaves Maia	2015	Benefícios dos projetos sociais esportivos em crianças e adolescentes.	Esta pesquisa tem como objetivo investigar na literatura os benefícios de projetos sociais esportivos para crianças e adolescentes.	Não se pode evidenciar resultados cabais e definitivos que assegurem sem sombra de dúvidas a eficácia e eficiência dos programas sociais esportivos.
---	------	--	---	---

Fonte: Elaborado pelos autores

Nossa análise tem o propósito de examinar as conexões conceituais e padrões emergentes nos dados coletados a partir dos artigos selecionados. Através desta análise, buscamos identificar relações significativas entre palavras-chave, explorando como determinados termos estão interligados e quais são as tendências conceituais que emergem na literatura pesquisada.

Ao longo desta seção, exploraremos as principais descobertas resultantes da análise de similitude, discutindo as conexões mais fortes e os clusters de termos que surgiram, onde os Clusters referem-se a grupos ou aglomerados de elementos que compartilham características semelhantes e estão próximos uns dos outros em um determinado espaço ou contexto. Esse conceito é aplicado em diversas áreas, tais como estatística, ciência da computação, biologia, geografia, entre outras. Então assim bem como essas conexões podem contribuir para uma compreensão mais profunda do tema de pesquisa.

Onde buscamos dissertar o textos referentes as palavras que estão dentro de cada quadro e assim montamos o texto de cada um com um título para cada quadro como **projeto social, esporte, adolescentes e desenvolvimento.**

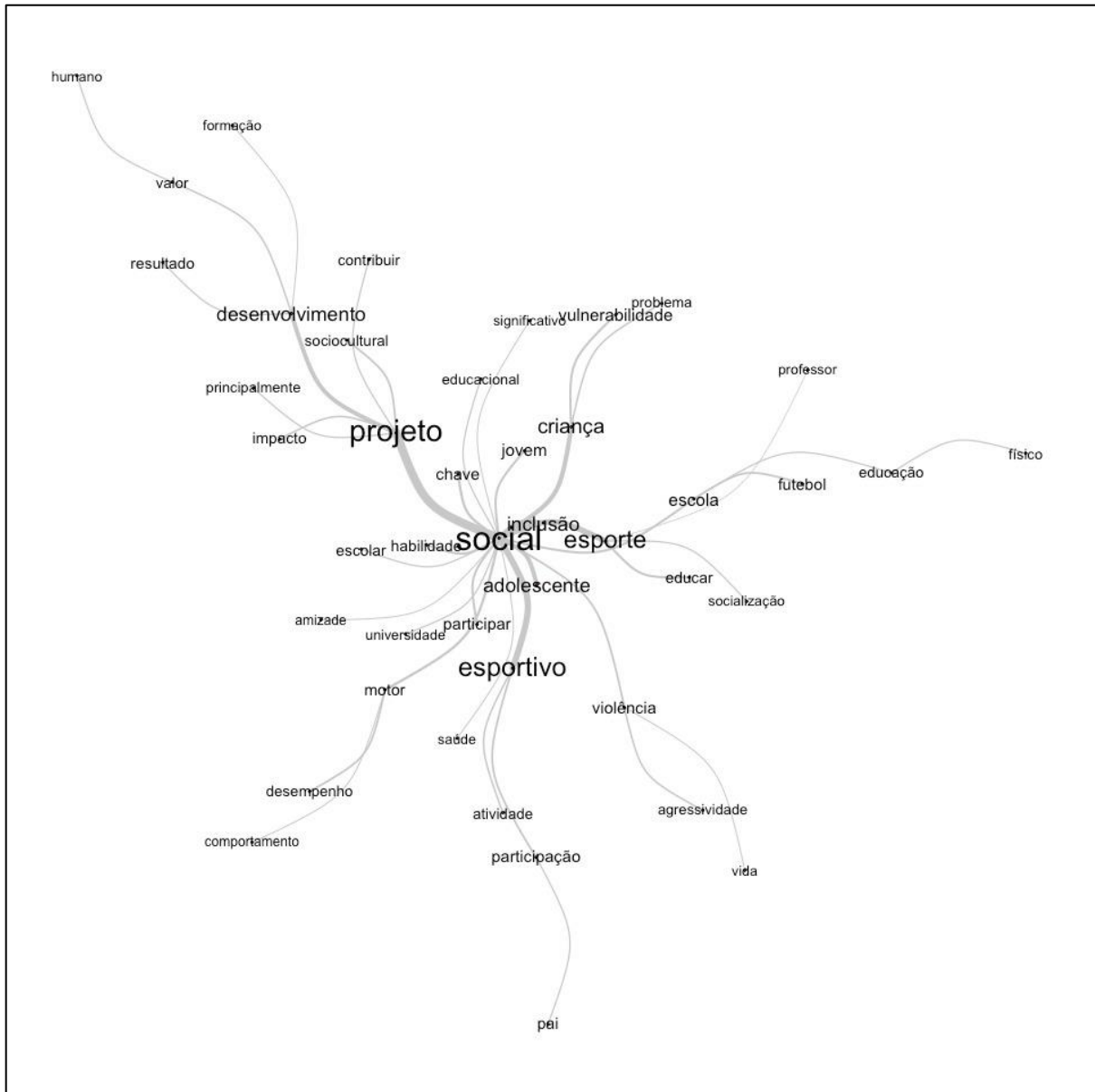


Figura 1: Análise por similitude.
Fonte: Iramuteq.

Nossa pesquisa visa aprofundar a análise e compreensão dos efeitos a longo prazo da participação em projetos sociais esportivos na formação de jovens. A interligação entre “projeto social”, “esporte”, “adolescente” e “desenvolvimento” assume uma dimensão mais técnica à medida que examinamos as habilidades e o desenvolvimento motor que podem ser adquiridos por meio dessa intervenção.



Figura 2: Recorte de campo temático PROJETO SOCIAL

Nesse contexto sociocultural, os resultados destacam o papel fundamental da universalidade do esporte, proporcionando inclusão social e diversidade para adolescentes de diferentes origens socioeconômicas e culturais. Projetos sociais para jovens buscam enfrentar desafios sociais e ambientais, envolvendo jovens de diversas faixas etárias e classes sociais em questões como pobreza, desigualdade, educação, saúde e meio ambiente.

Segundo Costa (2019), o esporte pode ser usado como uma intervenção social de várias maneiras. Ele pode ser usado para melhorar a saúde física e mental, promover a inclusão social, melhorar a autoestima, ensinar valores e princípios morais, aprimorar o desempenho acadêmico, entre outros. O esporte também pode ser usado para promover mudanças sociais positivas em comunidades carentes, como uma forma de prevenção da violência e da criminalidade. Além disso, o esporte pode ser usado para promover a igualdade de gênero, a diversidade cultural e a inclusão de pessoas com deficiência.

Em resumo, o esporte pode ser utilizado como uma ferramenta poderosa para promover mudanças sociais positivas em diversas áreas da sociedade. Essas iniciativas podem impactar positivamente a vida dos jovens, aproveitando seus

interesses pessoais, como a paixão por esportes populares. Além do subsídio temporário, os projetos sociais podem melhorar a qualidade de vida em todas as esferas humanas, beneficiando não apenas os indivíduos, mas também suas famílias e comunidades.

Para Brum (2019), o esporte também pode contribuir para a formação de sujeitos democráticos, críticos e emancipados, capazes de lidar com as diferenças e respeitar os valores culturais, educacionais e econômicos de cada indivíduo. Dessa forma, o esporte pode ser uma ferramenta importante para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária, que valorize a diversidade e promova a inclusão social. Através do esporte, é possível promover não apenas o desenvolvimento individual, mas também o fortalecimento das comunidades e a construção de uma sociedade mais inclusiva e equitativa.

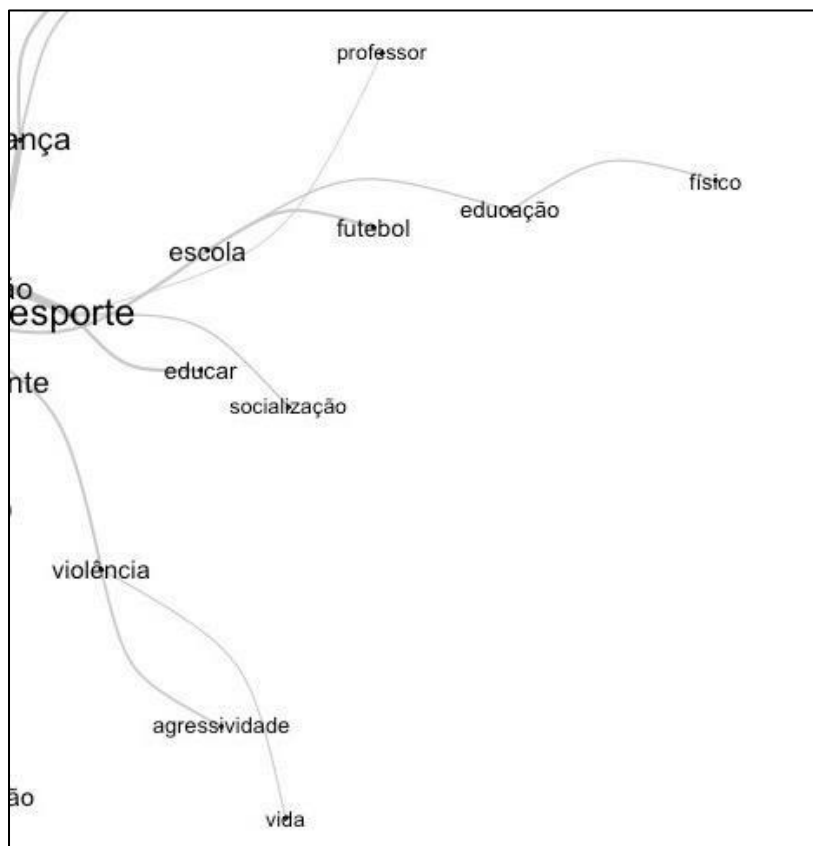


Figura 3: Recorte temático ESPORTE

A educação através do esporte desempenha um papel fundamental na formação integral dos adolescentes, capacitando-os para uma vida adulta mais saudável e produtiva. Além dos benefícios físicos, o esporte promove habilidades interpessoais, como trabalho em equipe, respeito e empatia.

Escolas e professores desempenham papéis cruciais ao integrar programas esportivos no currículo, ensinando não apenas habilidades técnicas, mas também valores éticos como fair play e resolução de conflitos. Caron e colaboradores (2017) afirmam que esportes como o vôlei e o futebol despertam mais interesse nas crianças e jovens. Esses esportes são capazes de desenvolver habilidades motoras e valores sociais, pois exigem uma maior interação e trabalho em equipe para alcançar objetivos. Esse processo de aprendizagem se dá por meio de atividades recreativas de forma harmoniosa e progressiva.

Os programas esportivos também servem como uma alternativa positiva para combater a violência, agressividade e desigualdade social, como destaca Aline Dias Destro (2019). A população de classe baixa frequentemente enfrenta discriminação, o que pode afetar suas oportunidades de empregabilidade e educação superior. Isso pode levar essas pessoas a se envolverem em atividades emocionais, como o uso de drogas e o envolvimento em comportamentos violentos, devido à sensação de inferioridade em relação à classe alta. Projetos esportivos permitem que os jovens liberem o estresse de maneira construtiva.

Em resumo, a integração do esporte na educação promove o desenvolvimento holístico dos adolescentes, preparando-os para uma vida adulta responsável e respeitosa. O esporte não apenas aprimora suas habilidades físicas, mas também fortalece suas habilidades sociais e éticas, fornecendo uma alternativa positiva para combater problemas como a violência e a desigualdade social.



Figura 4: Recorte temático ESPORTIVO

A participação em projetos sociais esportivos promove uma série de benefícios que abrangem atividade, desempenho e comportamento dos adolescentes. As atividades esportivas proporcionam uma plataforma para o desenvolvimento de habilidades físicas, como motricidade progressiva, agilidade, força, equilíbrio e destreza. Segundo Oliveira (2020), atividades esportivas que são estruturadas de forma pedagógica podem ajudar os participantes a adquirir novas habilidades e competências, trazendo benefícios para diversos aspectos, como o motor, social, afetivo e cognitivo.

Essas habilidades não apenas melhoram o desempenho no esporte, mas também se refletem positivamente em sua atividade física geral, promovendo uma vida mais saudável e ativa. Além disso, a participação em projetos esportivos molda o comportamento dos jovens de maneira positiva. Eles aprendem a importância do fair play, respeito pelas regras e integridade competitiva.

Quanto ao desempenho, a educação esportiva oferecida por meio desses projetos transcende as questões financeiras. De acordo com Portugal (2022), a prática esportiva é considerada uma forma de reintegrar crianças e adolescentes à sociedade, uma vez que durante uma atividade esportiva, eles aprendem a solucionar problemas, a conviver em grupo e a respeitar as regras e as outras pessoas. Os jovens desenvolvem habilidades cognitivas, como tomada de decisão rápida e estratégias de jogo, que são transferíveis para a vida acadêmica e profissional.

Dessa forma, a participação em projetos sociais esportivos tem um impacto profundo nas atividades, no desempenho e no comportamento dos jovens. O esporte traz inúmeros benefícios para os adolescentes, contribuindo para sua saúde física e mental, bem como para seu desenvolvimento geral. Ajuda no desenvolvimento de uma mente e um corpo sãos e é considerado parte integrante do sistema educacional (CAMIRÉ, 2014). Eles se tornam mais ativos fisicamente, apresentam melhor desempenho em diversas áreas de suas vidas e demonstram comportamentos éticos e responsáveis. O esporte se torna um veículo poderoso para o crescimento dos adolescentes, moldando-os como indivíduos completos e contribuindo positivamente para a sociedade como um todo. Por meio da educação esportiva, esses jovens adquirem habilidades valiosas que os preparam para um futuro promissor e os ajudam a se destacar em diversos aspectos de suas vidas.



Figura 5: Recorte temático DESENVOLVIMENTO

A participação em projetos sociais esportivos oferece um amplo espectro de benefícios que abrangem o desenvolvimento integral do ser humano envolvido. Através da educação por meio do esporte, os adolescentes não apenas aprimoram suas habilidades motoras, mas também internalizam valores essenciais que são significativamente importantes para sua formação como indivíduos. Como aponta Meireles et al. (2020), desde a infância somos submetidos a novas situações e contextos que nos bloqueiam o desenvolvimento de um repertório de comportamentos sociais que deve ser constantemente ampliado para facilitar nosso convívio em sociedade. Quando as crianças saem do microsistema familiar, começam a se comparar com novas situações que desativam as novas respostas e o desempenho de novos papéis. São diferenças entre as experiências vividas que melhoraram para o desenvolvimento de comportamentos socialmente habilidosos, tais como a participação em esportes organizados.

O esporte atua como uma ferramenta poderosa no desenvolvimento físico, melhorando a saúde e a vitalidade dos jovens. Além disso, promove a mentalidade de perseverança, disciplina, superação e respeito. Neto e colaboradores (2015) destacam que esses valores são desenvolvidos por meio da prática dos esportes no dia a dia. Essas melhorias em ambientes sociais, como escolas, entre amigos e no

convívio com as famílias, podem ser aplicadas no tempo livre das crianças, tirando-as das ruas e protegendo-as de riscos. Esses valores não são limitados às competições esportivas, mas são aplicados na vida cotidiana, moldando jovens responsáveis e éticos em suas interações com a sociedade. Portanto, a participação em projetos sociais esportivos pode contribuir para o desenvolvimento completo do ser humano, não apenas no aspecto físico, mas também na formação de caráter e na internalização de valores.

O resultado é um indivíduo mais saudável, ético e socialmente responsável, capaz de enfrentar os desafios da vida adulta com confiança e integridade. Essa abordagem holística da educação através do esporte tem um impacto exclusivo, não apenas nos participantes, mas também na sociedade em geral. Formamos cidadãos que valorizam a importância da perseverança, da disciplina, da superação e do respeito, contribuindo para um mundo mais ético e compassivo.

Como destaca Guimarães et al. (2019), uma das características notáveis dos programas sociais centrados em esportes é a sua influência que vai além do espaço físico onde as atividades ocorrem. Os pais desempenham um papel ativo na vida dos indivíduos beneficiados e percebem como o programa traz benefícios, especialmente para seus filhos. Desta forma, eles desempenham um papel fundamental no processo de avaliação. Isso enfatiza que os benefícios não são limitados ao período de participação nas atividades esportivas e não são percebidos apenas pelos beneficiários diretamente. Esses impactos se expandem para além do público-alvo específico, já que os participantes interagem com outras pessoas e ambientes, levando consigo os efeitos positivos tanto para o presente quanto para o futuro. Portanto, a participação em projetos sociais esportivos não é apenas uma atividade recreativa, mas uma oportunidade valiosa de desenvolvimento humano e formação de valores.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A análise dos efeitos em longo prazo da participação em projetos sociais esportivos na formação de jovens revela uma jornada de desenvolvimento extraordinária. Ao longo deste texto, exploramos os diversos benefícios que essas iniciativas pretendem, que vão desde o aprimoramento das habilidades motoras até

a internalização de valores éticos. Agora, concluímos com uma reflexão sobre os resultados desse percurso transformador. Primeiramente, é fundamental destacar que a participação em projetos sociais esportivos não se limita a um simples envolvimento em atividades físicas. É, na verdade, um investimento valioso na formação do indivíduo como um ser humano completo. Os efeitos em longo prazo são profundos e abrangentes, moldando não apenas o corpo, mas também a mente e o caráter dos jovens.

O desenvolvimento motor, incluindo habilidades como motricidade progressiva, agilidade, força, equilíbrio e destreza, é apenas o começo dessa jornada. Essas habilidades não apenas melhoram o desempenho esportivo, mas também são importantes para uma vida mais saudável e ativa a longo prazo. Os jovens que participam desses projetos estão mais preparados para enfrentar os desafios financeiros que a vida adulta pode apresentar. Além disso, a educação esportiva fornece uma plataforma única para a formação de valores históricos duradouros. Valores como perseverança, disciplina, superação e respeito são internalizados ao longo do tempo. Esses valores não se evaporam após a participação em um projeto, mas se tornam parte do DNA do indivíduo, moldando suas atitudes e comportamentos ao longo de sua vida.

O longo prazo de participação em projetos sociais esportivos se estende para além do âmbito pessoal. Eles também valorizam para uma sociedade mais ética e compassiva, à medida que jovens cidadãos formados com base nesses valores assumam papéis de liderança em suas comunidades, escolas e carreiras. A difusão desses princípios éticos contribui para um mundo mais harmonioso e justo. Portanto, ao refletir sobre os resultados da participação em projetos sociais esportivos, fica evidente que o investimento nessa abordagem de desenvolvimento humano tem um impacto duradouro e significativo. Os jovens que trilham esse caminho saem mais bem preparados não apenas para o sucesso pessoal, mas também para contribuir positivamente para a sociedade e para as gerações futuras. Assim, a participação nesses projetos se revela como uma semente que floresce e perpetua seus frutos ao longo do tempo, moldando indivíduos e comunidades de maneira positiva e rigorosa.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BOHME, Maria Tereza Silveira. O tema talento esportivo na ciência do esporte. **Revista Brasileira de Ciência e Movimento**, v. 15, n. 1, p. 119-126, 2007.

BRAUNER, Luciana Martins. **Projeto Social Esportivo: impacto no desempenho motor, na percepção de competência e na rotina de atividades infantis dos participantes**. 2010. 190f. Mestrado em Ciências do Movimento Humano- Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre.

BRUM, J. N. D. S. **PAPEL SOCIAL E EDUCACIONAL DAS ESCOLINHAS DE FUTEBOL QUE PARTICIPAM DA COPA A GAZETINHA NO MUNICÍPIO DE SÃO MATEUS – ES**: Mestrado Profissional em Gestão Social, Educação e Desenvolvimento Regional Faculdade Vale do Cricaré – São Mateus – ES, nov. /2019.

CAMIRÉ, Martin. Youth development in North American high school sport: Review and recommendations. **Quest**, v. 66, n. 4, p. 495-511, 2014.

CARON, A. E. G. et al. DESENVOLVIMENTO HUMANO E TRANSMISSÃO DE VALORES NOS PROJETOS SOCIOESPORTIVOS DO INSTITUTO COMPARTILHAR: a perspectiva dos ex-alunos. **Motrivivência**, Paraná, v. 29, n. 50, p. 31-49, abr./2017.

COSTA, Samantha de Andrade. **Teorizando o esporte como intervenção social frente à lei 8.069/90: o caso do projeto “educar para crescer”**. 2018. Dissertação (Mestrado) – Pós-Graduação em Gestão Social, Educação e Desenvolvimento Regional – Faculdade Vale do Cricaré – São Mateus – ES.

DESTRO, Aline Dias. **A inclusão social de adolescentes através do esporte: o caso de um programa público de esporte na cidade de Curitiba**. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. Universidade Tecnológica Federal do Paraná.

GUIMARÃES, C. G. M. et al. Visão dos pais sobre a participação de seus filhos em um programa esportivo social. **Caderno de Educação Física e Esporte, Marechal Cândido Rondon**, v. 17, n. 2, p. 133-141, jul./dez.2019.

KRAVCHYCHYN, Claudio; DE OLIVEIRA, Amauri Aparecido Bássoli. Projetos e programas sociais esportivos no Brasil: uma revisão sistemática. **Movimento**, v. 21, n. 4, p. 1051-1065, 2015.

NETO, E. D. C; DANTAS, M. M. C; MAIA, E. M. C. **Benefícios dos projetos sociais esportivos em crianças e adolescentes**. Saúde & Transformação Social / Health & Social Change, Florianópolis, v. 6, n. 3, p. 109-117, jun./2015.

OLIVEIRA, P. B. D. **PROJETO SOCIAL ESPORTIVO: POSSÍVEIS IMPLICAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES MOTORAS E SOCIAIS DE CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE**. Mestrado em Saúde, Sociedade e Endemias na Amazônia, Manaus, abr./2020.

PORTUGAL, Caio Cesar. **PROJETOS ESPORTIVOS SOCIAIS E AS SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA INCLUSÃO A SOCIAL E REDUÇÃO DA VIOLÊNCIA.** PÓS-GRADUAÇÃO EM SEGURANÇA PÚBLICA, VILA VELHA, v. 1, n. 1, p. 1-70, fev./2022.

SCHULENKORF, Nico; SUGDEN, John. Sport for Development and Peace in Divided Societies: Cooperating for Inter-Community Empowerment in Israel. **European journal for sport and society**, v. 8, n. 4, p. 235-256, 2011.

SOUZA, E. L. D. et al. **METODOLOGIA DA PESQUISA: METODOLOGIA DA PESQUISA.** Revista e ampliada, Natal, dez. /2019.

VIANA-MEIRELES, L. G. et al. **Projetos esportivos sociais para adolescentes no Brasil: impactos, implicações e barreiras.** Caderno de Educação Física e Esporte, Marechal Cândido Rondon, v. 18, n. 1, p. 77-82, jan./abr. 2020.

VIANNA, José Antonio; LOVISOLO, Hugo Rodolfo. A inclusão social através do esporte: a percepção dos educadores. **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte**, v. 25, p. 285-296, 2011.