

**FUNDAÇÃO OSWALDO ARANHA
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

**ANGELICA DA SILVA ALMEIDA
MARCOS AURÉLIO ROSA MORAES**

**METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM: aumentando sua
visibilidade no terceiro ano do curso de Licenciatura em Educação Física
do UniFOA**

**VOLTA REDONDA
2018**

**FUNDAÇÃO OSWALDO ARANHA
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

**METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM: aumentando sua
visibilidade no terceiro ano do curso de Licenciatura em Educação Física
do UniFOA**

Trabalho de conclusão de Curso apresentado ao
Curso de Educação Física do Centro Universitário
de Volta Redonda como requisito parcial para
obtenção do título de Licenciatura em Educação
Física.

Alunos: Angelica da Silva Almeida

Marcos Aurélio Rosa Moraes

Orientadora: Prof. Dr^a Maria Cristina de Carvalho
Tommaso

VOLTA REDONDA

2018

FOLHA DE APROVAÇÃO

Alunos: Angelica da Silva Almeida

Marcos Aurélio Rosa Moraes

METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM: aumentando sua visibilidade no terceiro ano do curso de Licenciatura em Educação Física do UniFOA

Orientador: Prof. Dr.^a Maria Cristina de Carvalho Tommaso

Banca Examinadora:

Prof. Dr.^a Maria Cristina de Carvalho Tommaso

Prof. Dr.^a Ivanete da Rosa Silva de Oliveira

Prof. Me. Alexis Aragão Couto

Agradecemos primeiramente á Deus, a família, companheiro(a), os amigos e a nossa orientadora professora Maria Cristina Tommaso pelo apoio e incentivo desde inicio e por acreditar no nosso potencial.

RESUMO

As metodologias ativas de aprendizagem propõem uma postura participativa, o desenvolvimento da capacidade de resolução de problemas e de projetos e a criação de oportunidade de construção de conhecimento. Este estudo pretende apresentar a importância do uso das metodologias ativas de aprendizagem inseridas nas metodologias de ensino das disciplinas do terceiro ano de licenciatura em Educação Física no Centro Universitário de Volta Redonda - UniFOA. Reconhecidamente, as metodologias ativas de aprendizagem devem ser apresentadas, discutidas e aplicadas nos cursos de licenciatura. Este estudo se deu por meio de uma revisão bibliográfica, através de um estudo documental dos dados que compõem o plano de ensino do terceiro ano do curso de licenciatura em Educação Física do UniFOA, com base na análise dos documentos curriculares, como PCNs e DCEs que, deve seguir critérios sistemáticos de levantamento bibliográfico na literatura científica, a partir da compilação de trabalhos publicados em revistas, livros especializados e em bases de dados eletrônicos referentes às metodologias ativas de aprendizagem dos últimos cinco anos. Com finalidade básica e corte transversal o estudo pretendeu analisar os planos de ensino das disciplinas do curso de Licenciatura em Educação Física disponíveis na área restrita do Portal Acadêmico do UniFOA a fim de identificar o uso de metodologias ativas de aprendizagem. Percebe-se que das dez disciplinas analisadas, duas não utilizam de nenhuma das metodologias ativas, apenas as metodologias tradicionais de ensino. Uma delas apresenta três metodologias ativas no plano de ensino, entretanto até o momento fez uso de duas delas. Embora não constem no plano de ensino, quatro disciplinas fazem o uso de pelo menos duas metodologias ativas ficando em evidência a Aprendizagens Baseadas em Equipes ou Aprendizagem Baseada em Problemas. Com exceção de duas disciplinas, todas as demais apresentam o uso de Metodologias Ativas percebidas pelos autores do que descritas em seus Planos de Ensino, sendo dezessete Metodologias Ativas descritas e vinte e cinco percebidas, ou seja, o uso de Metodologias Ativas é maior do que o informado.

Palavras-chaves: Educação Física; Licenciatura; Metodologia Ativa; Plano de Ensino.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	7
2. METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM.....	7
3. CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA DO UniFOA.....	13
4. PLANO DE ENSINO DAS DISCIPLINAS DO TERCEIRO ANO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA DO UniFOA.....	15
5. MATERIAIS E MÉTODOS.....	16
6. ANÁLISE E DISCUSSÃO	17
7. CONCLUSÃO.....	21
8. REFERÊNCIAS.....	22

ANEXO A – Carta de Anuência

ANEXO B – Modelo de Plano de Ensino do Curso de Licenciatura em Educação Física

ANEXO A

ANEXO B