

**FUNDAÇÃO OSWALDO ARANHA
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

MARIA EDUARDA DA SILVA FREIRE

**ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA EM TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO
SOBRE O TEMA DIABETES MELLITUS**

VOLTA REDONDA - RJ

2022

**FUNDAÇÃO OSWALDO ARANHA
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

**ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA EM TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO
SOBRE O TEMA DIABETES MELLITUS**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao curso de Nutrição do UniFOA, como requisito à obtenção do título de Bacharel em Nutrição.

Acadêmica: Maria Eduarda da Silva Freire

Orientadora: Professora Mestre Paula Alves Leoni

VOLTA REDONDA – RJ

2022

FICHA CATALOGRÁFICA

Bibliotecária: Alice Tacão Wagner - CRB 7/RJ 4316

F866a Freire, Maria Eduarda da Silva

Análise bibliométrica em trabalhos de conclusão de curso sobre o tema diabetes mellitus. /

Maria Eduarda da Silva Freire. – Volta Redonda: UniFOA, 2022.

20 p. II.

Orientador (a): Profa. Paula Alves Leoni

Monografia (TCC) – UniFOA / Curso de Nutrição, 2022.

Nutrição - TCC. 2. Diabetes. 3. Bibliometria – trabalho de conclusão de curso. I.

Leoni, Paula Alves. II. Centro Universitário de Volta Redonda. III. Título.

CDD 613

FOLHA DE APROVAÇÃO

Trabalho de Conclusão de Curso intitulado:

ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA EM TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO SOBRE O TEMA DIABETES MELLITUS

Elaborado por Maria Eduarda da Silva Freire, apresentado publicamente perante a Banca Avaliadora, como parte dos requisitos para conclusão do Curso de Nutrição.

Aprovada em 16 de novembro de 2022

Banca Avaliadora:

.....
Professora Orientadora

Paula Alves Leoni, Mestre, Centro Universitário de Volta Redonda

.....
Professor Avaliador

Miriam Salles Pereira, Doutora, Centro Universitário de Volta Redonda

.....
Professor Avaliador

Paula Balbi de Melo, Mestre, Centro Universitário de Volta Redonda

Dedico este trabalho a minha mãe, pilar mais importante da minha família, pelo exemplo de amor e esforço, sem ela nada disso seria possível. Agradeço a minha orientadora, Professora Paula, por ter aceitado acompanhar-me neste projeto com paciência e companheirismo até o final.

AGRADECIMENTOS

Primeiramente agradeço a Deus pelo privilegio da vida e por ter saúde para que eu possa correr atrás dos meus sonhos.

À minha mãe Monica, por me dar a oportunidade da graduação em uma faculdade, por toda paciencia e amor que sempre teve comigo.

Ao meu avô Ruy, por me criar e ser sempre meu parceiro.

Ao meu tio Julio, por nunca medir esforços para me ajudar

À minha irmã Julia, por ser minha fonte inesgotavel de amor.

Ao meu namorado Guilherme, que esteve ao meu lado me incentivando e ajudando.

À minha orientadora Paula Alves Leoni, que sem dúvida, foi a melhor escolha que eu fiz para me ajudar a concluir a faculdade. Obrigada por toda paciencia e atençao.

“Quem tem um porquê enfrenta qualquer
como”.

Viktor Frankl

RESUMO

Diabetes Mellitus é definida pela Sociedade Brasileira de Endocrinologia e Metabologia como uma doença e síndrome metabólica de origem múltipla caracterizada pela elevação de glicose no sangue, podendo ser consequente da incapacidade de a insulina exercer sua função e/ou decorrente da ausência da insulina. Nesse sentido sabe-se que a alimentação adequada é associada tanto a redução dos níveis da glicose, quanto com o menor uso de medicamentos, inclusive a insulina. Dessa forma, essa doença trabalhada durante a graduação do curso de nutrição pode fazer parte de temas a serem abordados pelos alunos na elaboração dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), componente obrigatório para a conclusão dos Cursos de graduação em Nutrição. Sendo assim, o objetivo dessa pesquisa foi verificar a utilização do tema “Diabetes” na formação do nutricionista por meio da análise dos trabalhos de conclusão de curso dos alunos do curso de nutrição do Centro Universitário de Volta Redonda - UniFOA. Para tal, foi utilizado como metodologia uma revisão bibliográfica e método de análise bibliométrica. Dos 7 trabalhos analisados houve uma predominância da utilização de revisão bibliográfica e ainda foi possível perceber que embora tenham sido poucos os trabalhos encontrados para análise esse é um tema que permite inúmeras possibilidades de abordagem em pesquisas, mostrando que os alunos se preocupam não somente à questão dietoterápica em relação à diabetes e aos indivíduos portadores de diabetes mas também na formação do profissional nutricionista para o acompanhamento desses indivíduos bem como na importância da formulação de políticas públicas mais eficientes, que priorizem a inserção do nutricionista no contexto da saúde pública.

Palavras-chave: Diabetes; Bibliometria; Trabalho de conclusão de curso.

ABSTRACT

Diabetes Mellitus is defined by the Brazilian Society of Endocrinology and Metabology as a disease and metabolic syndrome of multiple origin characterized by elevated blood glucose, which may be a consequence of the inability of insulin to perform its function and/or due to the absence of insulin. In this sense, it is known that adequate nutrition is associated with both a reduction in glucose levels and less use of medications, including insulin. In this way, this disease dealt with during the graduation of the nutrition course can be part of the topics to be addressed by the students in the elaboration of the Course Conclusion Papers (TCC), a mandatory component for the conclusion of the undergraduate Nutrition Courses. Therefore, the objective of this research was to verify the use of the theme "Diabetes" in the training of nutritionists through the analysis of the course completion works of students of the nutrition course at the University Center of Volta Redonda - UniFOA. To this end, a bibliographic review and a bibliometric analysis method were used as methodology. Of the 7 works analyzed, there was a predominance of the use of bibliographic review and it was still possible to perceive that although there were few works found for analysis, this is a topic that allows countless possibilities of approach in research, showing that students are not only concerned with the question therapy in relation to diabetes and individuals with diabetes, but also in the training of nutritionists to monitor these individuals as well as in the importance of formulating more efficient public policies that prioritize the insertion of the nutritionist in the context of public health.

Keywords: Diabetes; Bibliometrics; Completion of course work.

SUMÁRIO

1- INTRODUÇÃO	12
2- REFERENCIAL TEÓRICO	13
2.1- Diabetes Mellitus: definição, diagnóstico e incidência.....	13
3 - MÉTODOS	14
4 - RESULTADOS E DISCUSSÃO	14
5 - CONCLUSÃO	18
REFERÊNCIAS	19

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Quantitativo de trabalhos que abordam assuntos vinculados ao tema proposto	15
Tabela 2 - Temática abordada a partir das palavras-chave e leitura dos trabalhos na íntegra	15
Tabela 3: Principais objetivos e conclusões apontados nos trabalhos pesquisados	17

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Métodos de pesquisa utilizados nos trabalhos de conclusão de curso....16

1.INTRODUÇÃO

A Sociedade Brasileira de Endocrinologia e Metabologia definiu Diabetes Mellitus como uma doença e síndrome metabólica de origem múltipla caracterizada pela elevação de glicose no sangue, podendo ser consequente da incapacidade de a insulina exercer sua função e/ou decorrente da ausência da insulina (BVS, 2009).

Na verdade, não se trata de uma doença única, mas de um conjunto de doenças com uma característica em comum: o aumento da concentração de glicose no sangue (VARELLA, 2020).

Sabe-se que o diabetes pode ser dividido em dois tipos mais comuns. Tipo 1 que é uma decorrência de defeito do sistema imunológico que destrói de maneira equivocada as células beta do pâncreas, que produzem a insulina. Por consequência essas pessoas dispõem de altos níveis de glicose no sangue. Esse tipo da doença, geralmente é diagnosticada cedo, em crianças e jovens e em seu controle são administradas insulina injetável. Já o Tipo 2 resulta da resistência à insulina e de deficiência na excreção da insulina, o corpo é incapaz de usar de maneira eficaz a mesma. Ele se manifesta mais frequentemente em adultos, e dependendo da gravidade ele pode ser controlado com alimentação adequada e atividade física, sem o uso de medicamentos e/ou insulina para controlar a glicose (BVS, 2009).

As pessoas com Diabetes Mellitus podem ter muitas complicações a longo prazo que afetam muitas áreas do corpo, dentre elas são recorrentes; aterosclerose que é proveniente do acúmulo de gorduras na parede da artéria, infecções bacterianas e fúngicas como por exemplo a candidíase, retinopatia, danos hepáticos incluindo cirrose, lesões renais, lesões nervosas que podem enfraquecer os membros, problemas no pé que alteram sensibilidade e podem formar úlceras, que no diabético são mais difíceis de serem curadas entre outros sinais de complicações.

Segundo a LIDIA (2017), a Liga Interdisciplinar de Diabetes, é possível notar que a alimentação adequada é associada tanto a redução dos níveis da glicose, quanto com o menor uso de medicamentos, inclusive a insulina. A terapia nutricional é uma ferramenta fundamental para o bom controle glicêmico. Uma alimentação saudável e planejada de modo individual de acordo com necessidades específicas de cada pessoa.

Tendo em vista a importância da Nutrição no acompanhamento, controle e tratamento do indivíduo diabético, este trabalho teve como objetivo verificar a utilização do tema “Diabetes” na formação do nutricionista por meio de revisão bibliográfica e análise bibliométrica dos trabalhos de conclusão de curso do curso de Nutrição do Centro Universitário de Volta Redonda - UniFOA acerca do assunto supracitado.

2.REFERENCIAL TEÓRICO

2.1. Diabetes Mellitus: definição, diagnóstico e incidência

O diabetes mellitus (DM) consiste em uma síndrome múltiplos fatores, caracterizada por alterações metabólicas tais como do metabolismo dos carbos, gorduras e proteínas, devidas à deficiência da insulina nos tecidos alvo, consequência de defeitos na secreção e/ou ação da insulina, resultando em hiperglicemia (PAIVA, 2001; MUTTONI, 2017).

O diagnóstico de Diabetes baseia-se fundamentalmente nas alterações da glicose plasmática de jejum ou após uma sobrecarga de glicose por via oral (GROSS, et al. 2002).

A Diabetes vem sendo, há muito tempo, motivo de pesquisa para muitos estudiosos do mundo inteiro. É apontada em vários estudos como uma das doenças mundialmente mais prevalentes em adultos e está entre as principais causas de perda de anos de vida saudável, o que se agrava com o acelerado envelhecimento populacional do Brasil (MUZY et al., 2021).

Em particular, o Brasil possui 16,8 milhões de pacientes diabéticos, o tornando o 4º País com maior incidência da doença, sendo que a previsão é de que ultrapasse os 23 milhões até 2040 (OPAS, 2022).

3.MÉTODOS

Trata-se de uma pesquisa de revisão bibliográfica, de caráter descritiva e método de análise bibliométrico, da produção científica publicada na biblioteca online do Centro Universitário de Volta Redonda – UniFOA no período de 2017 a 2021 sobre o tema Diabetes Mellitus, utilizando como instrumento de análise os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) do curso de Nutrição.

Em relação ao período de corte estabelecido para a pesquisa, este justifica-se pelo fato de que só se encontra disponível na biblioteca on line os trabalhos realizados nesse período.

A pesquisa foi realizada recorrendo-se, primeiramente aos títulos, resumos dos trabalhos e suas palavras-chave, utilizando-se como critério de inclusão na presente pesquisa aqueles que apresentavam termo “Diabetes”.

Em um segundo momento foi realizada a leitura na íntegra dos trabalhos selecionados verificando o tipo de estudo, objetivos e a conclusão dos trabalhos para que, dessa forma, pudéssemos coletar as informações acerca dos critérios de inclusão adotados nesta pesquisa.

Os dados coletados foram transcritos em uma tabela utilizando-se o *software Microsoft Word®* para melhor organização e visualização das informações e posteriormente foram apresentados por meio de análise descritiva, com apoio de tabelas e gráfico.

4.APRESENTAÇÃO DOS DADOS E DISCUSSÃO

Tomando como base os critérios de inclusão adotados como ponto de partida para a sistematização das informações coletadas, dos TCCs disponíveis para consulta, em 7 produções foram identificados a temática definida (Tabela 1).

Nesse sentido, Menêzes (2015) destaca que a finalidade do TCC é inserir o aluno na atividade de pesquisa, utilizando-se de metodologia científica para identificar problemas, resolver e propor ações de intervenção, além de estimular o aluno a dar continuidade em sua formação profissional.

Tabela 1: Quantitativo de trabalhos que abordam assuntos vinculados ao tema proposto

ANO	Número de publicações com essa abordagem
2018	1
2019	2
2020	4
Total	7

Fonte: Autores, 2022.

Desses, o descritor “Diabetes” aparece em todos os trabalhos sendo esse abordado como “Diabetes Mellitus” em 4 deles e “Diabetes tipo 1” em 1 trabalho. Dessa forma, a partir dos outros descritores utilizados e a leitura na íntegra dos trabalhos nos conduziram a abordagem da temática pretendida apresentados na tabela 2.

Tabela 2: Temática abordada a partir das palavras-chave e leitura dos trabalhos na íntegra

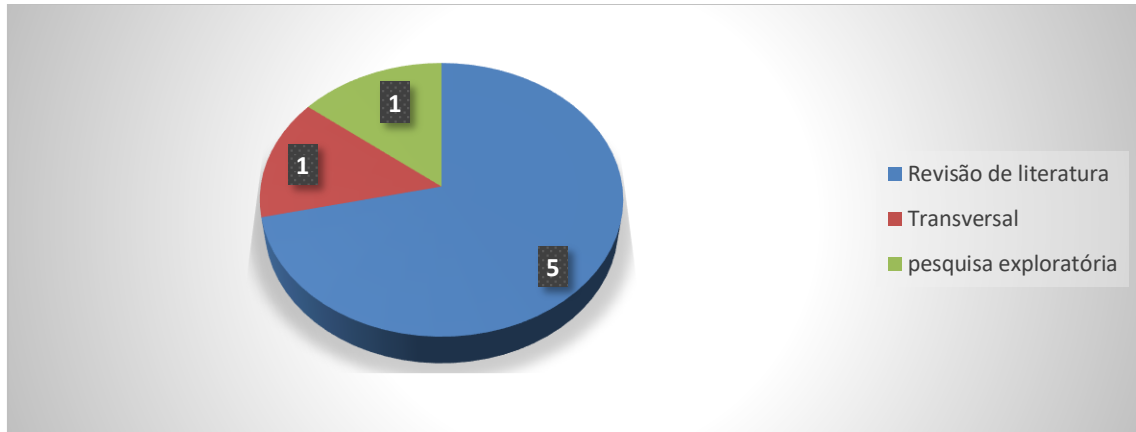
TCC	Ano	Palavras-chave	Temática abordada
1	2018	Diabetes; Volta Redonda; Atenção Básica; Nutrição	Atuação do nutricionista em saúde pública no tratamento da diabetes
2	2019	diabetes tipo I; contagem de carboidratos; grade	Ensino da contagem de carboidratos na graduação
3	2019	beta glucana, aveia, diabetes mellitus	Uso da aveia no controle da diabetes
4	2020	Marketing; Diet; Light; Diabetes	Consumo alimentar de pacientes diabéticos
5	2020	Zinco, Diabetes Mellitus, Metabolismo	Relação do zinco com a diabetes
6	2020	Políticas Públicas; Diabetes Mellitus; Monitoramento	Políticas públicas relacionadas ao diabetes
7	2020	Diabetes Mellitus; resposta glicêmica; plano alimenta	A nutrição relacionada ao diabetes

Fonte: Autoras, 2022

De acordo com Quevedo - Silva (2016) a bibliometria pode ser definida como uma forma de detectar padrões de comunicações em citações e modelos comportamentais na produtividade e qualidade da pesquisa dos autores.

Após análise crítica dos trabalhos selecionados, verificou-se a predominância da utilização de revisão bibliográfica, podendo ser observado no gráfico abaixo.

Gráfico 1: Métodos de pesquisa utilizados nos trabalhos de conclusão de curso



Fonte: Autores, 2022

Revisões bibliográficas de acordo com as autoras Vosgerau e Romanowski (2014) são importantes para pesquisadores iniciantes em uma determinada área do conhecimento visto que permitem compreender análises a fim de comparar pesquisas sobre temas semelhantes ou relacionados, indicar o avanço de teorias, tendências e procedimentos metodológicos utilizados em determinadas áreas.

A partir do tema definido nessa pesquisa foi possível analisar a visão dos alunos acerca do mesmo por meio da leitura dos objetivos principais e das conclusões e/ou considerações finais dos trabalhos pesquisados. Dessa forma, foi possível extrair informações acerca da opinião dos mesmos no que concerne a prática desses futuros profissionais (Tabela 3).

Tabela 3: Principais objetivos e conclusões apontados nos trabalhos pesquisados

TCC	Ano	Objetivo principal	Principais conclusões
1	2018	Demonstrar a importância do nutricionista no tratamento do diabetes, sua inserção na Atenção Básica à Saúde e a necessidade de uma formação diferenciada para atuação no âmbito de Saúde Coletiva, tendo como base, dados obtidos do município de Volta Redonda-RJ	De acordo com os dados coletados na pesquisa foi possível perceber que existe uma pequena inserção do nutricionista no município e que um fator importante para a pequena inserção do nutricionista na Atenção Básica à Saúde ocorre devido à falta de conhecimento das funções e atribuições por outros profissionais, mesmo com o atual perfil epidemiológico brasileiro, sendo consequência da relação de hábitos de vida e alimentação inadequados.
2	2019	Avaliação das grades curriculares das instituições de ensino superior disponíveis nos portais institucionais	Após a busca nos portais institucionais, os resultados verificados mostraram que todas as unidades de ensino superior não apresentaram o assunto “contagem de carboidratos” em foco, em nenhuma disciplina do conteúdo das Ciências da Nutrição Humana.
3	2019	Identificar se a β glucana da aveia possui a capacidade de melhorar o perfil glicêmico de pacientes com diabetes mellitus, à partir da diminuição da glicose sanguínea.	Observou-se que a β glucana em alguns estudos demonstrou possuir efeitos benéficos como a diminuição dos níveis de glicose e de insulina, também tendo aspectos positivos na diminuição do colesterol
4	2020	Avaliar o índice glicêmico e a carga glicêmica dos planos alimentares encontrados em plataformas virtuais sugeridos à pacientes com diabetes mellitus	Pode ser constatado que os planos alimentares foram capazes de oferecer alimentos de qualidade partindo da hipótese que a prescrição dietética de maneira individualizada, priorizando as fontes de qualidade e quantidade de carboidratos como medida de controle glicêmico, pode contribuir para o controle metabólico do DM.
5	2020	Identificar a trajetória das legislações que norteiam as ações de prevenção e controle da Diabetes Mellitus.	Os artigos analisados indicam a importância para que o sistema de saúde seja agente facilitador no processo de prevenção, monitoramento e tratamento da Diabetes Mellitus. Para tanto, as políticas públicas existentes precisam ser repensadas para atender as necessidades atuais dos portadores de DM, levando em consideração suas particularidades.

6	2020	<p>Compilar os estudos que relacionam zinco e Diabetes Mellitus e suas complicações.</p>	<p>Ainda não há nenhum estudo que comprove e elucide completamente a relação entre o zinco como fator protetor do Diabetes, ou como agente que minimize suas complicações. Mais estudos são necessários acerca do tema para que, se comprovado a funcionalidade do mineral, incluí-lo como elemento protetor à doença e assim, diminuir as complicações no indivíduo portador.</p>
7	2020	<p>Avaliar o conhecimento por parte de consumidores diabéticos acerca dos produtos diet e light com intuito de verificar a influência da mídia quanto à aquisição desses produtos, bem como o estímulo ao uso desses alimentos relacionado ao benefício que possa vir a trazer à vida dessas pessoas.</p>	<p>Percebeu-se que todos os entrevistados responderam de maneira incorreta quando perguntados sobre o que são alimentos diet e light, apesar de a maior parte dessas pessoas afirmarem que o uso desses produtos ajuda a conviver com a diabetes. Em relação à influência da mídia, a maioria respondeu que nunca foi influenciada na hora de comprar esses produtos, uanto à leitura dos rótulos, a maioria dos entrevistados demonstrou dificuldades como: entendimento de termos científicos e calorias ou dificuldade de enxergar as letras nos rótulos por serem muito pequenas. Ao serem questionados sobre terem recebido orientação sobre uso de produtos diet e light, 90% dos entrevistados afirmou que nunca recebeu nenhum tipo de orientação.</p>

Fonte: Autores, 2022.

5.CONCLUSÃO

Percebe-se que embora tenham sido poucos os trabalhos encontrados para análise, o método de estudo que prevaleceu nos trabalhos analisados foi o de revisão bibliográfica, e que esse é um tema que permite inúmeras possibilidades de abordagem em pesquisas, mostrando que os alunos se preocupam não somente à questão dietoterápica em relação à diabetes e aos indivíduos portadores de diabetes mas também na formação do profissional nutricionista para o acompanhamento desses indivíduos bem como na importância da formulação de políticas públicas mais eficientes, que priorizem a inserção do nutricionista no contexto da saúde pública para um acompanhamento mais efetivo dos indivíduos portadores de diabetes, visto que em sua formação, são capacitados a efetuar de forma adequada tanto no que diz

respeito ao planejamento alimentar como na educação em saúde, o que consiste em fatores importantes no tratamento e monitoramento desses indivíduos.

Dessa forma, é fundamental que o tema Diabetes mellitus continue sendo abordado e que haja estímulo para mais pesquisas sobre o mesmo, visto que é de extrema importância para a área da nutrição e para a saúde pública devido ao seu crescimento constante em todo o mundo.

REFERÊNCIAS

- BVS. Biblioteca Virtual em Saúde. Ministério da Saúde. **Diabetes**. 2009. Disponível em: <https://bvsmms.saude.gov.br/diabetes/> Acesso em Setembro de 2022.
- GROSS, J. L. et al. Diabetes Mellito: Diagnóstico, Classificação e Avaliação do Controle Glicêmico. **Arquivos Brasileiros de Endocrinologia & Metabologia**, v. 46, n. 1, 2002.
- LIDIA. Liga Interdisciplinar de Diabetes. **Diabetes Mellito tipo 1 e seus subtipos**. 2017. Disponível em: <https://www.ufrgs.br/lidia-diabetes/category/aprendendo-sobre-o-diabetes/> Acesso em: Setembro de 2020.
- MENÊZES, T.B. **A formação do Nutricionista para atuação no SUS: um olhar sobre a produção científica obrigatória dos cursos do Rio Grande do Norte**. 2015. 70 f. Dissertação (mestrado) – Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2015.
- MUTTONI, S. **Patologia da Nutrição e Dietoterapia**. Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788595021013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595021013/>. Acesso em Setembro de 2020.
- MUZY, J. et al. Prevalência de diabetes mellitus e suas complicações e caracterização das lacunas na atenção à saúde a partir da triangulação de pesquisas. **Cadernos de Saúde Pública**, v. 37, n. 5, 2021.
- OPAS. Organização Pan-Americana da Saúde. **OMS divulga novas estatísticas mundiais de saúde**. 2022. Disponível em: <https://www.paho.org/pt/noticias/20-5-2022-oms-divulga-novas-estatisticas-mundiais-saude> Acesso em: Setembro de 2022.
- PAIVA, C. Novos critérios de diagnóstico e classificação da diabetes mellitus. **Rev. Medicina Interna**, v. 7, n. 4, p. 234-238, 2001.
- QUEVEDO-SILVA, F. et al. Estudo Bibliométrico: Orientações sobre sua Aplicação. **Revista Brasileira de marketing**, v.15, n.2, p.246,262, 2016.

VARELLA, D. **Diabetes – Entrevista**. Disponível em:
<https://drauziovarella.uol.com.br/entrevistas-2/diabetes-entrevista/#:~:text=Na%20verdade%2C%20n%C3%A3o%20se%20trata,produz%20pouca%20ou%20nenhuma%20insulina> Acesso em Setembro de 2020.

VOSGERAU, D.S.A.; ROMANOWSKI, J.P. Estudos de revisão: implicações conceituais e metodológicas. **Rev. Diálogo Educ.**, v.14, n.41, p.165-189, 2014.