

**FUNDAÇÃO OSWALDO ARANHA
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

PALOMA KNUPP DA SILVA MONTES

**AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA
EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: CONSIDERAÇÕES E PERSPECTIVAS**

**VOLTA REDONDA
2018**

**FUNDAÇÃO OSWALDO ARANHA
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

**AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA
EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: CONSIDERAÇÕES E PERSPECTIVAS**

Artigo apresentado no Curso de Educação Física -
Licenciatura como requisito à obtenção do título de
Licenciado em Educação Física.

Aluna:

Paloma Knupp da Silva Montes

Orientador:

Prof. Msc. Cláudio Delunardo Severino

**VOLTA REDONDA
2018**

RESUMO

A utilização de recursos tecnológicos vem sendo observada em campos distintos e vem despertando cada vez mais o interesse de professores que buscam caminhos para a sua inserção no contexto escolar. No caso da Educação Física, o professor deve ter a consciência sobre a importância de se estar sempre atualizado em relação a este tema para que não haja um regresso em suas ações educacionais, sendo que, para tal, é imprescindível o acompanhamento dos avanços tecnológicos em consonância com a própria sociedade. Nesse sentido, o objetivo do presente estudo é contribuir com um debate acerca da possibilidade de utilização de recursos tecnológicos na Educação Física escolar. Foi possível perceber a relevância da utilização dos *games* pelo professor de Educação Física no sentido de não apenas representar um aspecto motivacional, mas também como uma contribuição para a formação global dos alunos.

Palavras-chave: Educação física; tecnologia; escola.

ABSTRACT

The use of technological resources has been observed in different fields and has been increasingly attracting the interest of teachers who seek ways for their insertion in the school context. In the case of Physical Education, the teacher must be aware of the importance of being always up-to-date in relation to this subject so that there is no return in his educational actions and for that, it is essential to monitor technological advances in consonant with society itself. In this sense, the objective of the present study is to contribute with a debate about the possibility of using technological resources in the school PE. It was possible to perceive the relevance of the use of games by the PE teacher in order not only to represent a motivational aspect, but also as a contribution to the overall formation of the students.

Keywords: Physical education; tecnologia; school.

SUMÁRIO

1.	INTRODUÇÃO.....	5
2.	A TECNOLOGIA NO CONTEXTO ESCOLAR.....	6
3.	POSSÍVEIS RELAÇÕES ENTRE A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E A TECNOLOGIA.....	8
4.	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	13
5.	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	14