

AlfaEmoção

Ambiente Virtual de Aprendizagem
para desenvolver a Inteligência Emocional
em Alfabetizadores

Isabelle Celina Dias Souza Bohrer

André Barbosa Vargas



Volta Redonda

2023

Apresentação

O Produto Educacional Técnico Tecnológico foi pensado inicialmente como um curso de formação profissional destinado a enriquecer e complementar a formação docente sobre a Inteligência Emocional especificamente para professores alfabetizadores que atuam diretamente nos anos iniciais do Ensino Fundamental 1 diretamente com o processo de Alfabetização em instituições formais de ensino. Assim como define o Grupo de Trabalho da Produção Técnica da CAPES (2019):

4- Curso para Formação Profissional

Definição: conjunto de conteúdos estabelecidos de acordo com as competências requeridas pela formação profissional, em conformidade com os objetivos do Programa de Pós-Graduação. Natureza: a) oferta regular: oferta contínua e integrada às atividades das Instituições envolvidas com o processo da pesquisa [...] Exemplos: a) Formação contínua para profissionais com vínculo institucional. (2019, p.38 e 39)

Porém, em virtude do cenário pandêmico, em que as atividades educacionais presenciais foram temporariamente suspensas e com ela a crescente necessidade de utilização das ferramentas tecnológicas na educação avançaram exponencialmente, sentiu-se a necessidade de reformular a proposta inicial do curso transformando-o em um recurso pedagógico tecnológico mais acessível ao maior número de pessoas, ultrapassando os limites físicos impostos pela pandemia.

Diante deste contexto, o produto educacional proposto vai muito mais além de um curso, transformando-se em um Ambiente Virtual de Aprendizagem: um *site* intitulado **AlfaEmoção**. O desenvolvimento deste ambiente de aprendizagem origina-se da pesquisa desenvolvida para a elaboração da dissertação intitulada **“INTELIGÊNCIA EMOCIONAL COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA POTENCIALIZADORA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO”**, desenvolvido no Mestrado Profissional em Ensino em Ciências da Saúde e do Meio Ambiente (MECSMA) do Centro Universitário de Volta Redonda (UniFOA).

Desta forma, o presente material apresenta, de forma clara e ilustrativa, o ambiente virtual de aprendizagem **AlfaEmoção**, site criado com o objetivo de potencializar o desenvolvimento da Inteligência Emocional em professores alfabetizadores. Assim como disponibiliza o link e o QR Code para acessar o site.

Estrutura do site



Figura 1: Imagem de capa do site criada pela autora

O presente produto trata da Inteligência Emocional no ambiente escolar. O site foi estruturado para professores alfabetizadores, apresentando uma abordagem bem dinâmica sobre o tema, discutindo o assunto e sugerindo possíveis propostas de intervenções.

Assim que acessar o site, logo abaixo da imagem de capa, encontram-se algumas questões norteadoras sobre o tema que irão conduzir a reflexão e estudo.

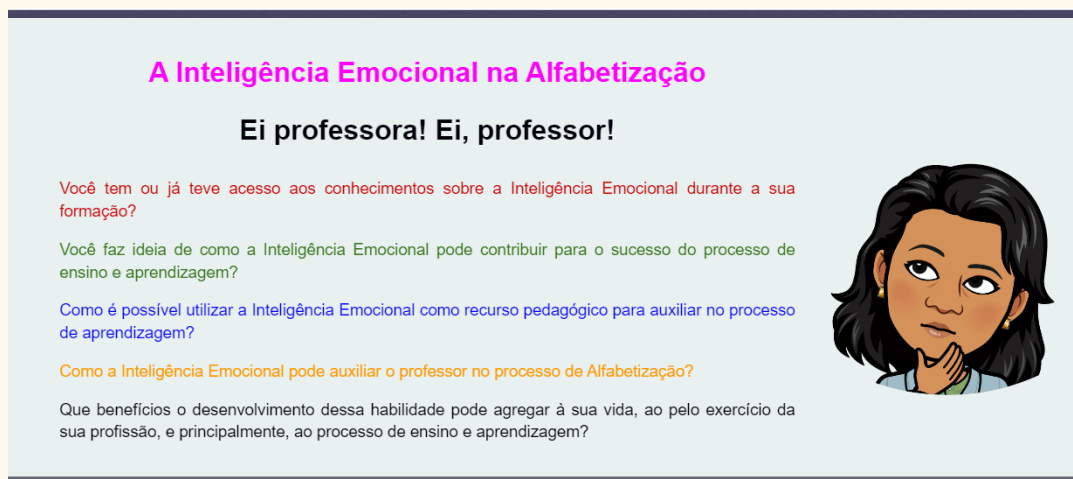


Figura 2: Imagem das questões norteadoras do site criada pela autora.

Logo em seguida, o visitante tem a sua disposição, um índice do site com as denominações e os links de cada item ou seção.

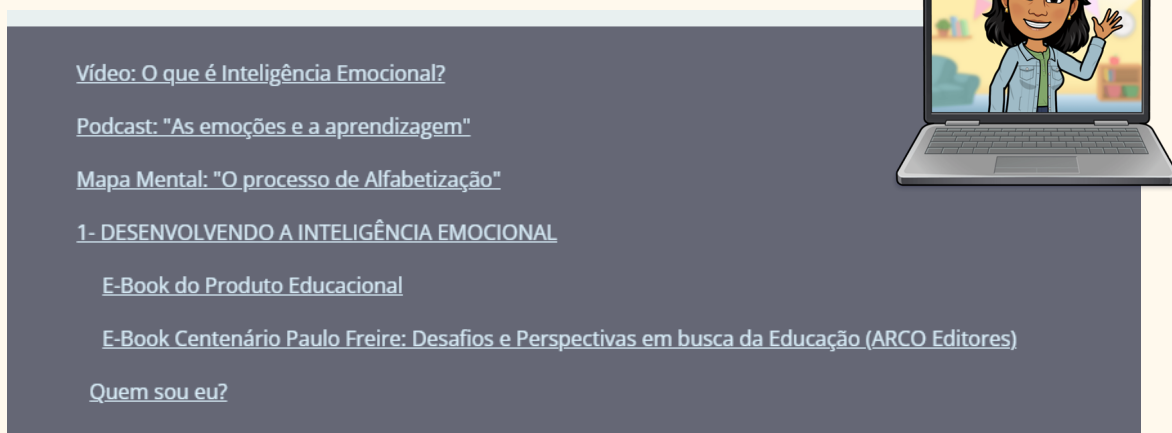


Figura 3: Imagem do índice do *site* criada pela autora.

Imediatamente, os educadores têm acesso a várias informações relacionadas a Inteligência Emocional que vão desde o seu conceito, que é o assunto do primeiro vídeo apresentado logo no início do site para introduzir e contextualizar todo o conteúdo disponível a seguir, até sua aplicação no processo de ensino e aprendizagem da Alfabetização.



Figura 4: Imagem da primeira sessão do *site* criada pela autora.

Ao navegar pelo site, os professores têm acesso a textos, imagens vídeos e áudios produzidos exclusivamente para esse público, com o objetivo de enriquecer a formação docente e oferecendo recursos aplicáveis na prática, como discussões, técnicas, dinâmicas, sugestões de ideias e atividades pedagógicas voltadas para a faixa etária de escolaridade dos anos iniciais do Ensino Fundamental 1.



Podcast: "As emoções e a aprendizagem"

Vamos entender como as nossas emoções podem afetar o nosso processo de ensino e aprendizagem.

Ouçá o áudio e deixe seus comentários na nossa Sala dos Professores



Mapa Mental: "O processo de Alfabetização"

Vamos refletir um pouco mais sobre o nosso fazer diário, sobre a nossa prática: o processo de Alfabetização e Letramento conectado à Inteligência Emocional.

Confira nosso *mapinha* ilustrativo e deixe seus comentários

Figura 5: Imagens das próximas sessões do *site* criada pela autora

O principal objetivo deste produto é proporcionar um espaço (ambiente) com informações sobre a Inteligência Emocional, disseminando esse conhecimento e colocando-o em prática favorecendo um maior (re)conhecimento, identificação e possível controle das emoções e, conseqüente, o desenvolvimento da Inteligência Emocional no processo de aprendizagem, aprimorando aspectos cognitivos tanto de professores quanto de estudantes.

A seção principal do site é o curso **Desenvolvendo a Inteligência Emocional** que contará com 5 vídeos organizados de forma sequencial, onde o professor/visitante irá assistir, interagir e aprender mais sobre como desenvolver a sua Inteligência Emocional e como aplicá-la no seu dia a dia em sala de aula de modo a favorecer o processo de ensino e aprendizagem na Alfabetização.

Desenvolvendo a Inteligência Emocional

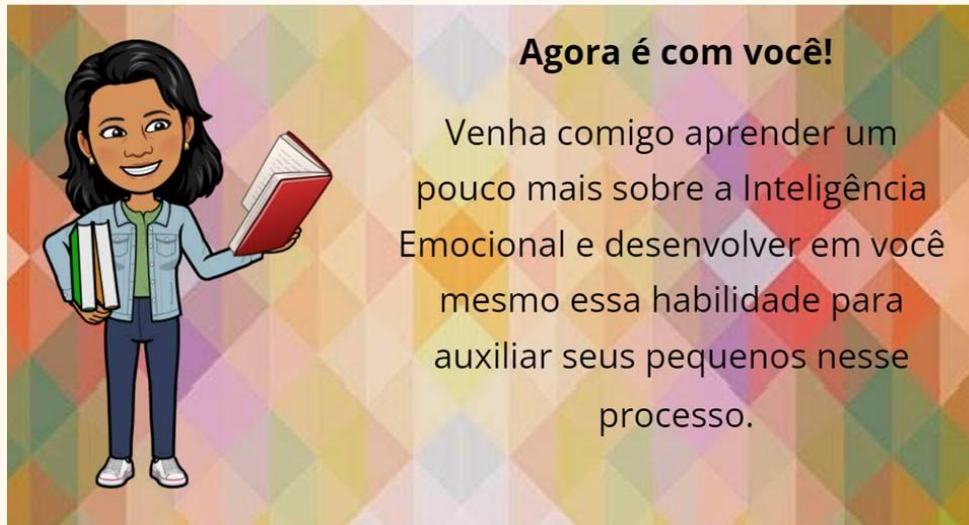


Figura 6: Imagem de capa da sessão do curso criada pela autora.

Cada vídeo foi planejado como uma aula com aproximadamente 5 a 7 minutos de duração, organizados da seguinte forma:

- No primeiro vídeo são apresentados e discutidos os conceitos de sentimento e emoção com base em discussões teóricas de diferentes autores, já introduzindo a Inteligência Emocional e suas aplicações no Ensino a partir da análise de situações reais.



Figura 7: Imagem de capa da primeira aula do curso criada pela autora.

Logo abaixo do curso, o professor ainda terá a sua disposição a seção Saiba Mais, onde poderá ter acesso a este e a outros materiais complementares, inclusive produções acadêmicas da autora, relacionados ao tema para enriquecer ainda mais seus conhecimentos no assunto.



Saiba mais!



AlfaEmoção
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM
PARA DESENVOLVER A INTELIGÊNCIA
EMOCIONAL EM ALFABETIZADORES

Mestranda: Isabella Celina Dias Souza Bonner
Orientador: André Barbosa Vargas

Volta Redonda
2023

**PETT - Produto Educacional
Técnico Tecnológico**

Ambiente Virtual de
Aprendizagem

Site: AlfaEmoção



**CENTENÁRIO PAULO FREIRE:
DESAFIOS E PERSPECTIVAS EM BUSCA DA
EDUCAÇÃO**

ARCO EDITORES

Lucas Pezes Guimarães
Ricardo Santos de Almeida
Maria Aparecida Vieira de Melo
[Organizadores]

**E-Book Centenário Paulo
Freire: Desafios e
Perspectivas em busca da
Educação (ARCO Editores)**

CAPÍTULO 10

OS PRESSUPOSTOS DE PAULO
FREIRE PARA A ALFABETIZAÇÃO E
A INTELIGÊNCIA EMOCIONAL:
UMA VISÃO COMPARTILHADA
pág. 143

Figura 8: Imagem da penúltima sessão do *site* criada pela autora.

A última seção do site, chamada Sala dos Professores, será destinada a troca de idéias e experiências em que os visitantes poderão interagir entre si, com outros professores alfabetizadores e com a autora através de comentários ou relatos de experiências sobre o assunto, ou até mesmo tirar dúvidas e registrar uma crítica ou sugestão ao produto.

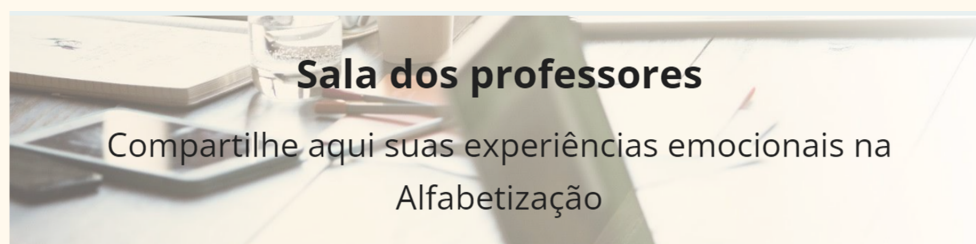


Figura 8: Imagem de capa da última sessão do *site* criada pela autora.

O professor pode deixar o link do site salvo na barra de favoritos do navegador e acessar quando quiser, pode baixar, compartilhar, salvar ou imprimir os materiais disponíveis no site. A ideia do *site* é que ele seja uma ferramenta que o professor possa acessar com facilidade em diferentes momentos do dia, visto que pode ser acessado pelo celular, que é hoje o principal meio de comunicação das pessoas.

A proposta do *site* vai além de ser uma ferramenta pedagógica, é também um local onde o professor pode buscar apoio, motivação, inspiração, esperança e ideias para trabalhar em si mesmo as habilidades emocionais necessárias para o seu bem-estar e com isso conseguir desenvolver e amadurecer a sua Inteligência Emocional, levando assim para a sua sala de aula esses conhecimentos dentro de si para que use-os em seu dia a dia a seu favor e a favor de um ensino e, conseqüentemente, de uma aprendizagem mais prazerosa, sem tantos conflitos emocionais, traumas e frustrações, mostrando para seus aprendentes que é possível utilizar nossas próprias emoções para aprender e ensinar.

O professor também pode contribuir com críticas, comentários, ideias, sugestões de materiais e temas e contribuições que certamente irão aperfeiçoar este produto.

Endereço do site: <https://sites.google.com/view/alfaemocao>

Aponte a câmera do seu celular para o QR Code e visite o site:



Literatura sugerida

BOHRER, I. C. S; VARGAS, A. B. **Os Pressupostos de Paulo Freire para a alfabetização e a inteligência emocional: uma visão compartilhada.** In L. P. Guimarães; Almeida R. S.; Melo M. A. V. (Org).Centenário Paulo Freire: Desafios e perspectivas em busca da Educação libertadora. Santa Maria, RS. Editora Arcos. 2021. 143-154p.

FERREIRO, E. **Reflexões sobre Alfabetização.** 26 ed. Coleção Questões da nossa Época, vol.6. São Paulo: Cortez, 2011.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** Coleção Leitura. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Esperança: Um reencontro com a Pedagogia do Oprimido.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

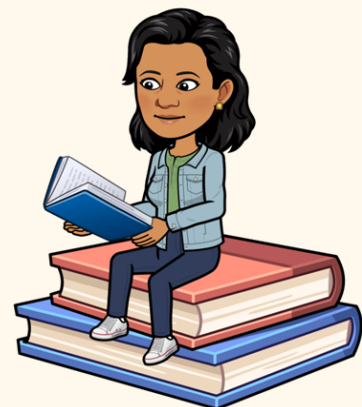
GOLEMAN, Daniel. **Inteligência emocional: a teoria revolucionária que define o que é ser inteligente.** Rio de Janeiro: Objetiva, 1995 e 2012.

GOMES, Jéssica Pereira. **A relação afetiva do professor com seus alunos no processo de Alfabetização: Implicações para uma concepção integrada do sujeito que ensina.** Faculdade de Educação, Universidade de Brasília. Brasília, 2015.

LEITE, D. R. **O papel da escola na apropriação da inteligência emocional.** Revista Científica Educ@ção, v. 3, n. 5, p. 605-621, 15. 2019.

QUEIROZ, M. G. de. SOUSA, F. G. A. de. PAULA, G. Q. de. **Educação e Pandemia: impactos na aprendizagem de alunos em alfabetização.** Revista Ensino em Perspectivas. Fortaleza, 2021.

SOARES, Magda Becker. **Letramento e alfabetização: as muitas facetas.** Universidade Federal de Minas Gerais, Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita. Revista Brasileira de Educação nº 25. 2004



Sobre os autores



Isabelle Celina Dias Souza Bohrer

Mestranda em Ensino em Ciências da Saúde e do Meio Ambiente, pelo Centro Universitário de Volta Redonda - UniFOA. Possui Pós-graduação Lato-Sensu em Psicopedagogia (2009) pela Fundação Educacional Rosemar Pimentel / Centro Universitário Geraldo Di Biase - UGB/FERP. Graduação em Pedagogia também pela UGB/FERP (2007) e graduação em Licenciatura em Arte com ênfase em Artes Visuais (2010) pela mesma instituição. Professora da Educação Básica formada no Curso Normal/Magistério (2003) pelo Instituto de Educação Professor Manuel Marinho. Como profissional, tem experiência em diferentes segmentos da Educação - educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e pós-médio. Atualmente leciona como Alfabetizadora no Colégio Espaço Verde Volta Redonda.



André Barbosa Vargas

Biólogo graduado em Licenciatura Plena pelo Centro Universitário de Barra Mansa (2002), Mestre em Biologia Animal (2006) e Doutor em Ciências Ambientais e Florestais (2011) pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Foi docente no Ensino Fundamental e Médio, ministrando aulas de Ciências, Física, Química e Biologia. Com experiência em entomologia e ecologia organizou cursos de curta duração, abordando temas como Ecologia, Entomologia e Mirmecologia. Atuou como consultor técnico realizando estudos de monitoramento e impactos ambientais, utilizando formigas como bioindicadores. Atualmente, é professor no Centro Universitário de Volta Redonda - UniFOA, atuando nos cursos de graduação em Ciências Biológicas, Enfermagem e Design e no Mestrado Profissional em Ensino de Ciências da Saúde e do Meio Ambiente (MECSMA).