



Contato

LUCIANO RODRIGUES COSTA

 luciano.costa@foa.org.br

JULIO CÉSAR SOARES ARAGÃO

 julio.aragao@foa.org.br

Utilize o QR CODE
para conhecer o
produto



Material Didático

INTRODUÇÃO ALIMENTAR
COMPLEMENTAR NA INFÂNCIA:
PROPOSTA DE SEQUÊNCIA
DIDÁTICA PARA A GRADUAÇÃO
MÉDICA

LUCIANO RODRIGUES COSTA
JULIO CÉSAR SOARES ARAGÃO

Apresentação

Este material didático denominado “Introdução alimentar complementar na infância: proposta de sequência didática para a graduação médica” foi desenvolvido como uma metodologia ativa para contribuir com o ensino médico em Educação e Saúde de uma forma que os alunos se sintam integrantes do processo e não apenas expectadores, e dessa forma, permitir ao estudante ser o multiplicador dos conhecimentos adquiridos conjuntamente no binômio professor-aluno.



O que é Sequência Didática?

Segundo Zabala (1998), a Sequência Didática é definida como “um conjunto de atividades ordenadas, estruturadas e articuladas para a realização de certos objetivos educacionais, que têm um princípio e um fim conhecidos tanto pelos professores como pelos alunos”.

A sequência didática, caracterizada como uma estratégia de ensino, mediada por um professor, consiste em uma sequência de atividades diversas que podem incluir leitura, pesquisa individual ou coletiva, aula dialogada, produções textuais, aulas práticas, simulações computacionais, experimentos, etc. Essa abordagem ao longo de um conjunto de encontros possibilita a aquisição e construção de um conhecimento através da aprendizagem significativa, tornando possível o alcance de objetivos educacionais.



Etapas



Apresentação do Tema e Conhecimento prévio dos alunos



Apresentação dos Seminários e Produção de Artigos pertinentes ao tema apresentado



Prática no preparo das papinhas



Roda de conversa



Preparo e aplicação dos produtos nas consultas pediátricas